



DU 03 AU 21 JUIN

La rue aux P'tits Renards

MARCHE, VÉLO, TROTINETTE...
L'ÉCO-MOBILITÉ C'EST LE PIED!

HEY!

EXPÉRIMENTATION DE LA FERMETURE TEMPORAIRE
DE LA RUE DES RENARDS À LA CIRCULATION.
8h10 > 8h40 & 15h30 > 16h00, les jours d'école

Le projet en dates

- Octobre 2018 :** Lancement de la démarche / Ateliers d'éco-mobilité
- Janvier 2019 :** Proposition d'actions et début de mise en œuvre
- Février à avril 2019 :** Constitution de groupes de travail (parents / enseignants)
Organisation de l'expérimentation
- Mai à juin 2019 :** Communication et sensibilisation
- Juin 2019 :** Expérimentation / Évaluation
- 07 juin 2019 :** Kermesse de l'école
- 13 Juin :** Fête du vélo et semaine du Challenge « à l'école à Vélo »
- Été 2019 :** Décision quant à la pérennisation de la fermeture

Plus d'infos sur : www.ec-camille-hirtz-strasbourg.ac-strasbourg.fr

[@rueauxp titsrenards](#)

Un partenariat : représentants de parents d'élèves
et enseignants

Ecole Camille Hirtz et

Strasbourg SA



INTRODUCTION



- Une démarche proposée aux parents, à la direction et aux enseignants de l'Ecole Camille HIRTZ de STRASBOURG par le service mobilité de l'EUROMETROPOLE DE STRASBOURG.

Un partenariat : représentants de parents d'élèves et d'enseignants Ecole Camille Hirtz et 

- Ecole disposant déjà d'une sensibilité à la thématique de l'éco mobilité et du développement durable (Fête du vélo, classes vertes à thématiques vélo, ...).
- Pour rappel, démarche d'Eco Mobilité touchant plusieurs thématiques : la sécurité, la mobilité, l'autonomie et la qualité de l'air.
- Cette expérimentation fait partie d'un ensemble de mesures et propositions d'actions complémentaires liées aux groupes de travail menés

I – BREF RESUME DES ACTIONS

- Démarches administratives nécessaires à la réalisation de la fermeture
 - Réunion élu de quartier
 - Demande d'arrêté de circulation et affichage
- Organisation et réalisation de la mise en place de la fermeture physique de la rue, tous les matins et tous les soirs, le temps de l'expérimentation
- Pendant les premiers jours de fermeture, présence de membres du groupe de travail pour expliquer la démarche et échanger avec les personnes le souhaitant.
- Elaboration d'outils d'évaluation (questionnaires...)
- Evaluation (distribution des formulaires, récupération des formulaires, synthèse des données, observations, ...)
- Réalisation de la présente synthèse.



QUESTIONNAIRE PARENTS

L'école Camille Hirtz participe à un projet d'éco mobilité en partenariat avec l'EUROMETROPOLE de STRASBOURG, visant à promouvoir les déplacements respectueux de l'environnement et bons pour la santé. Une des actions identifiées lors de groupes de travail serait la fermeture de la Rue des Renards aux heures d'entrée et de sortie d'école. Pour évaluer la pertinence de cette mesure, une phase d'expérimentation a été organisée durant 3 semaines en juin 2019, Afin de recueillir l'avis de l'ensemble des personnes impactées, nous vous proposons de prendre quelques instants pour répondre à ce court questionnaire. Nous vous en remercions.

<p>- Avez-vous été assez informés des modalités et des raisons de la fermeture de la rue des Renards?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Oui tout à fait<input type="checkbox"/> Oui plutôt<input type="checkbox"/> Pas assez<input type="checkbox"/> Non pas du tout <p>- Comment venez-vous habituellement à l'école <u>avant</u> la fermeture de la rue ? (plusieurs réponses possibles)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> A pied<input type="checkbox"/> En vélo<input type="checkbox"/> En trottinette<input type="checkbox"/> En voiture<input type="checkbox"/> En bus<input type="checkbox"/> En tram  <p>- Comment êtes-vous venus à l'école <u>pendant</u> la fermeture de la rue ? (plusieurs réponses possibles)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> A pied<input type="checkbox"/> En vélo<input type="checkbox"/> En trottinette<input type="checkbox"/> En voiture<input type="checkbox"/> En bus<input type="checkbox"/> En tram <p>- Quel est votre sentiment sur cette période d'expérimentation?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Très positif<input type="checkbox"/> Encourageant<input type="checkbox"/> Pas d'intérêt<input type="checkbox"/> Mauvaise expérience 	<p>Maintenant que vous avez vécu cette phase d'expérimentation de la fermeture de la Rue des Renards,</p> <p>- Quels <u>avantages</u> retenez-vous de cette phase d'expérimentation ?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sécurité<input type="checkbox"/> Qualité de l'air<input type="checkbox"/> Activité physique<input type="checkbox"/> Autonomie des enfants<input type="checkbox"/> Ambiance dans la rue<input type="checkbox"/> Accessibilité<input type="checkbox"/> Autres – précisez : _____  <p>- Quels <u>inconconvénients</u> retenez-vous de cette phase d'expérimentation ?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sécurité<input type="checkbox"/> Qualité de l'air<input type="checkbox"/> Activité physique<input type="checkbox"/> Autonomie des enfants<input type="checkbox"/> Ambiance dans la rue<input type="checkbox"/> Accessibilité<input type="checkbox"/> Autres – précisez : _____ <p><u>Observations :</u></p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
--	---



CONCLUSIONS - ET APRES ...?

A la vision des éléments présentations (évaluations, soutiens, couverture médiatique, échange, ... le groupe de travail de l'école Camille HIRTZ dédié au projet constate un **ressenti global favorable à la pérennisation de la démarche.**

En intégrant les remarques suivantes :

Il est fondamental d'intégrer à la solution retenue, les spécificités de chacun :

- Accessibilité des riverains et des commerçants, en cas de besoin, pendant les heures de fermeture
- Idem pour l'accessibilité des taxis des classes CISES

Nous pensons qu'il serait préférable de prévoir un dispositif ne nécessitant d'intervention humaine :

- Borne automatique (avec badge éventuel pour riverains).
- Ou bien, il serait intéressant de miser sur la civilité de l'ensemble des concernés, en ne prévoyant aucun dispositif physique et en se limitant à la prise d'un arrêté, à une pré signalisation de part et d'autre de la rue des Renards sur la Route de MITTELHAUBERGEN (éventuellement dynamique) et un (ou des) panneau(x) d'interdiction en entrée de la rue des Renards (éventuellement dynamique). Appui ponctuel de la police Municipale, pour le côté dissuasif (pédagogique dans un premier temps, répressif dans un second temps).

Une grande majorité des personnes évoque le désir d'appliquer les horaires de fermeture de la rue également aux horaires de 12h et 14 pour la cohérence de la démarche.

Enfin, la pérennisation de la démarche prendrait tout son sens si elle était accompagnée par la réalisation des 4 autres actions identifiées lors des groupes de travail :

5 mesures et propositions d'actions

1. **Apaiser la route de Mittelhausbergen** par des zones de vigilance et des jalonnements directionnels.
2. **Augmenter la capacité de stationnement** vélos/trottinettes au sein de l'école Camille Hirtz.
3. **Traiter la rue du gazon en « zone de rencontre »** donnant la priorité aux piétons sur la chaussée.
4. **Développer le réseau cyclable** sur la route d'Oberhausbergen dans le cadre du programme VéloStras.
5. **Expérimenter la fermeture temporaire de la Rue des Renards**, aux heures d'entrée et de sortie d'école.