



**MINISTÈRE
DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DIR Est
Direction
interdépartementale
des routes de l'Est

N° IDENTIFICATION :

CONCOURS EXTERNE ET INTERNE 2021 POUR LE RECRUTEMENT D'AGENTS D'EXPLOITATION PRINCIPAUX DES TRAVAUX PUBLICS DE L'ETAT

Epreuve n° 1 : arithmétique et français

Cette épreuve comporte 2 parties (arithmétique et français)
à traiter dans la durée totale de **1H30**

Coefficient 1

Courts exercices de français

Calculatrice et dictionnaire non autorisés

Tous les documents autres que ceux distribués sont interdits

Consignes aux candidats :

- Indiquer votre numéro d'identification dans le cadre ci-dessus prévu à cet effet
- Toutes les réponses devront être notées directement sur ce sujet
- Ce sujet est à insérer dans la copie double de composition avec coin gommé rabattable prévue à cet effet.

ATTENTION : l'orthographe et la grammaire seront prises en compte dans la notation

La DIR s'engage dans le fauchage raisonné

Route et biodiversité ne sont pas nécessairement incompatibles. C'est dans cette optique que la DIR, exploitant du réseau routier national s'engage dans des actions de progrès permettant une meilleure prise en compte de l'environnement dans ses activités courantes.

C'est à ce titre que la DIR s'est engagée depuis 2011 dans une démarche de fauchage raisonné des abords de ses routes.

En quoi le fauchage mérite-t-il d'être « raisonné » ?

La force des habitudes a parfois conduit les exploitants routiers à faucher les bords de route de manière intensive, sans en peser tous les avantages et inconvénients.

Ces pratiques doivent être adaptées aujourd'hui, alors que nos sociétés ont collectivement mieux pris conscience de l'importance des enjeux environnementaux.

Il s'agit donc de définir et mettre en œuvre des niveaux de service adaptés, permettant de concilier les enjeux essentiels de sécurité routière et de biodiversité.

Le fauchage raisonné concrètement c'est quoi ?

En fauchant plus tard, moins souvent, sur des surfaces réduites, et en réglant nos engins pour faucher moins « ras », on permet à la flore locale de poursuivre normalement son cycle de vie et donc de prospérer.

On concourt ainsi à la préservation de la diversité des espèces végétales, mais aussi animales, puisque l'on protège l'habitat naturel de la petite faune et des insectes pendant la saison de reproduction.

On consomme aussi moins d'énergie fossile et par voie de conséquence on réduit nos émissions de CO₂.

En fauchant moins souvent, on réduit enfin la présence de nos tracteurs sur les routes, ce qui contribue à la sécurité de tous.

Les abords immédiats de chaussée continuent quant à eux de bénéficier d'un niveau de service plus élevé, adapté à la sécurité des usagers (préservation de la visibilité, des zones de rattrapage...) ainsi que de nos agents.

Les niveaux de service en bord immédiat de chaussée sont donc modulés afin de prendre en compte, au cas par cas, les contraintes propres à chaque section de voie (géométrie, équipements...).

Exercice n° 1 / Compréhension de texte (10 points) 2 points par question

1- Dans quelle démarche la DIR s'est-elle engagée pour préserver la biodiversité ?

2- Qu'est-ce que le fauchage raisonné ?

3- En quoi cette démarche préserve-t-elle la diversité des espèces végétales et animales ?

4- Comment cette démarche permet-elle de réduire les émissions de CO2 ?

5- Pourquoi les abords immédiats de chaussée bénéficient-ils d'un niveau de fauchage plus élevé ?

Exercice n°3 (5 points)

0,5 point par mot

Retrouver les 10 fautes dans le texte ci-dessous et réécrire chaque mot de manière exacte.

Les poubelle et les conteneurs à déchets installés sur les ères de repos sont exclusivement réservés aux déchets produits sur place par les usagers de la route, par exemple des déchets de pic-nique pris sur place.

Il est rappelé que le dépôt d'objets ou d'ordures depuis un véhicule sur le domaine publique routier constitue une infraction possible d'une amende de 1 500 €, 3 000 € en cas de réssidive.

Devant l'ampleur du phénomène qui dégrade fortement l'environnement de ses aires et porte atteinte à la salubrité publique, la DIR Est appelle à un meilleur respect de ces aires et à plus de civilité.

Des recherches son régulièrement engagées pour identifier les propriétaires des ordures déposées.



- | | |
|--------|---------|
| 1..... | 6..... |
| 2..... | 7..... |
| 3..... | 8..... |
| 4..... | 9..... |
| 5..... | 10..... |

Exercice n° 4 / (5 points)

0,5 point par mot

Écrire, pour chaque mot, son contraire.

- | | | | |
|----------------|-------|---------------|-------|
| 1. Minorité : | _____ | 6. Fermé : | _____ |
| 2. Difficile : | _____ | 7. Lointain : | _____ |
| 3. Rapide : | _____ | 8. Heureux : | _____ |
| 4. Satisfait : | _____ | 9. Patiente : | _____ |
| 5. Faible : | _____ | 10. Epais : | _____ |

Exercice n° 5 / (5 points) 1 point par phrase

Conjuguer les verbes entre parenthèses au temps demandé

1. La sécurité _____ (*être* - **présent**) une préoccupation majeure.
2. L'ensemble du réseau routier _____ (*connaître* - **passé composé**) d'importantes dégradations.
3. Les agents _____ (*ramasser* - **futur**) jusqu'à 800 kg de déchets en une journée.
4. Ce dispositif _____ (*permettre* - **imparfait**) la pose et la dépose des cônes sur le réseau routier.
5. Les travaux _____ (*mobiliser* - **passé simple**) les agents d'exploitation pour les fermetures nocturnes des tunnels.

Exercice n° 6 / (5 points) 0,5 point par mot

Compléter ces phrases avec le bon homonyme

1. Pour couper le _____ (*chêne / chaîne*), il faut affûter la _____ (*chaîne / chêne*) de la tronçonneuse.
2. L'agent récupère le _____ (*seau / saut*) d'eau après avoir fait un _____ (*seau / saut*) au lavoir.
3. Le chef crie de vive _____ (*voie / voix*) que l'on peut remettre en circulation la _____ (*voie / voix*) de fauche.
4. Je me _____ (*s'en / sens*) mal, mais il n'a pas l'air de _____ (*sens / s'en*) inquiéter.
5. J'ai acheté cette machine à moindre _____ (*coup / coût*), ça valait vraiment le _____ (*coût / coup*).