

SYNTHESE D'ATELIER 4



Sensibilisation des acteurs, relais d'informations pour la prévention

- Animation: *Région Grand Est*
- Intervenants: *Anne-Cécile Monnier - Association reflets d'eau douce*
Christelle Laruelle - FREDON Lorraine
- Participants : **15**
AERM, CEREMA, DDT68
Fédération de pêche 67, SPIGEST, UICN, GT IBMA
Eurométropole de Strasbourg, Contrat de rivière Semois-Chiers
(Belgique), La grange aux paysages

SYNTHESE D'ATELIER 4

Sensibilisation des acteurs, relais d'informations pour la prévention



1-Contexte et objectifs

Contexte:

- Méconnaissance de la thématique par le grand public
- Enjeux financiers de l'impact des EEE (sanitaire, agricole,)

Objectifs:

- Sensibiliser le grand public à la problématique des EEE
- Proposer des actions de formation aux acteurs du territoire afin de contribuer à la veille EEE
- impliquer des acteurs en lutte précoce (menace invisible)

SYNTHESE D'ATELIER 4

Sensibilisation des acteurs, relais d'informations pour la prévention



2-Difficultés

SOCIALES:

- Comment intéresser le grand public et les professionnels à la thématique?
- Comment vulgariser auprès de différents publics?

TECHNIQUES:

- Sujet par essence technique, même « scientifique »
- Manque d'information avérée sur l'impact des colonisations d'espèces, pas toujours de consensus.

ADMINISTRATIVES:

- Certaines EEE pas officiellement inscrites sur la liste des espèces cible
- Moyens de financement dimensionnés à la hauteur des enjeux
- Manque d'appui réglementaire

SYNTHESE D'ATELIER 4

Sensibilisation des acteurs, relais d'informations pour la prévention



3-Propositions

Ce qui fait consensus...

- ✓ Faire de la « lutte positive » et pas « lutte punitive »: intégrer les EEE dans une stratégie biodiversité (ex: EMS et tortues de Floride)
- ✓ Adopter une communication ciblée (lieu, médias) selon des groupes d'usagers spécifiques (ex: gobie – pêcheurs)
- ✓ Formation/sensibilisation: intégrer des réseaux existants (élus, associations, PNR, réseaux pro, enseignement)
- ✓ Aborder la sensibilisation sous plusieurs angles: économique, sanitaire, juridique, émotionnel, environnemental
- ✓ Intégrer un volet EEE dans les formations initiales des métiers de l'environnement
- ✓ S'appuyer sur les retours d'expériences lors des formations (adapter localement la recette)

... et ce qui est jugé moins prioritaire

- ✓ Pénaliser la non-lutte contre les EEE
- ✓ Utiliser des espèces « consensus » (frelon asiatique, ambrosie, ...)
- ✓ Réaliser une liste exhaustive des EEE
- ✓ Intégrer la problématique EEE dans les marchés publics (clauses CCTP)